

Dzień dobry!

KLASA 3

TYDZIEŃ 4

7 kwietnia 2020 r. (wtorek)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Dzisiaj ćwiczymy redagowanie ogłoszeń/zawiadomień.

Rozpoczynamy nagłówkiem (np.)

UWAGA! lub **OGŁOSZENIE** lub **ZAWIADOMIENIE**

Następnie redagujemy informację (odpowiedzi na pytania)

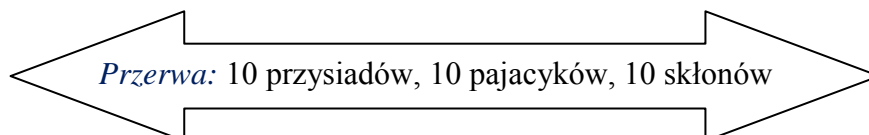
CO? KIEDY? GDZIE? DLA KOGO? KTO?

Podręcznik strona 86 i 87.

Tam znajdziecie 4 przykłady ogłoszeń (zawiadomień). Przeczytajcie je dokładnie i postarajcie się zapamiętać jak redagujemy te formy wypowiedzi.

Ćwiczenia polonistyczne

Strony: 63,64,65



ORTOGRAFIA

Przypominamy sobie (lub uczymy się, kto jeszcze nie umie) zasady pisowni ż i rz.

ZASADY PISOWNI WYRAZÓW Z „RZ”

„rz” piszemy:

gdy wymienia się na „r” w innych formach danego wyrazu lub w wyrazach pokrewnych,
np. : *starzec – starca ; malarz – malarstwo ; dworzanin – dworski ;*

po spółgłoskach : **b, p, d, t, g, k, ch, j, w**, np. : *brzeg, przyroda, drzwi, trzepak, grzywa, krzak, chrzan, ujrzyć, wrzos ;*

WYJĄTKI: *PSZENICA, PSZCZOŁA, PSZCZYNA, BUKSZPAN, KSZTAŁT, WSZYSTKO, ODŻAŁOWAĆ, OBŻARSTWO, GŻEGŻUŁKA, KSZYK (nazwa ptaka) oraz w przymiotnikach zakończonych na : -szy, ejszy, np. lepszy, ładniejszy ;*

w zakończeniach : - **mistrz** ; - **mierz** ; - **arz** ; - **erz**, np. : *zegarmistrz, Kazimierz, Sandomierz, kałamarz, kalendarz, kołnierz ;*

w kilkudziesięciu wyrazach (mimo wymiany na „r”), np. : *burza, jarzębina, jarzyna, korzeń, korzyść, kurz, Murzyn, narzędzie, perz, porządek, porzeczek, rzadki, rząd, rzecz, rzeka, rzemień, rzemiosło, rzepa, rzesza, rzeński, rzetelny, , rzeźba, rżesa, rzodkiew, rzucać, talerz, tchórz, twarz, uderzyć, urząd, warzywo, wierzba, wierzch, zorza, zwierzę*

ZASADY PISOWNI Z „Ż”

„ż” piszemy:

gdy w igennych formach danego wyrazu lub w wyrazach pokrewnych wymienia się na:

g – ważyć – waga

dz – mosiężny – mosiądz

h – drużyna – druha

z – wożę – wóz

ż – wożę – wozic

s – bliżej – blisko ;

w zakończeniach: - **aż** ; - **eż** ; np.: *bagaż, sprzedaż, montaż, miraż, młodzież, grabież, reportaż ;*

po literach : **l, ł, r, n**, np.: *lżej, małżeństwo, rżysko, rewanż.*

Sprawdzamy swoje umiejętności (za pomocą strony www – kliknij w link poniżej):

<https://www.dyktanda.net/ortografia-27.php>

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Działania na liczbach wielocyfrowych (ciąg dalszy)

Podręcznik matematyczny

Strona 38 zadanie 1+ kropka, zadanie 2

Strona 39 (cała)


Ćwiczenia matematyczne

strona 41 (cała)

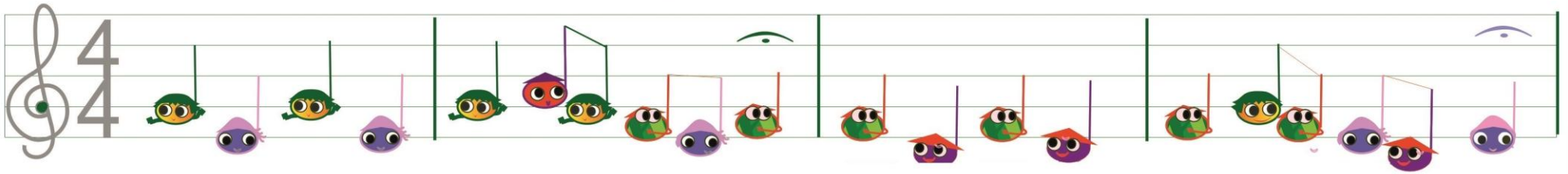
EDUKACJA MUZYCZNA

Dzisiaj nauczymy się grać „Sto lat” na flecie :)

Możecie ćwiczyć równocześnie z filmem: <https://www.youtube.com/watch?v=Q0ukIgOkao4>

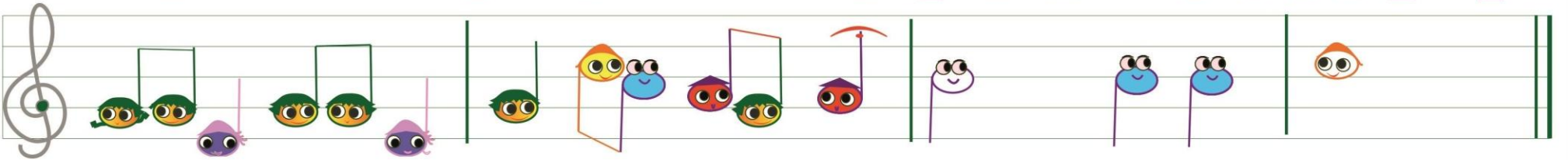
	do	re	mi	fa	sol	la	si	do
								
otwór pod fletem	●	●	●	●	●	●	●	●
ręka 1	●	●	●	●	●	●	○	●
	●	●	●	●	●	○	○	○
	●	●	●	●	○	○	○	○
ręka 2	●	●	●	○	○	○	○	○
	●	●	○	○	○	○	○	○
	●	○	○	○	○	○	○	○

Sto lat



dziurka pod fletem ->

sol mi sol mi sol la sol fa mi fa fa re fa re fa sol fa mi re mi



dziurka pod fletem ->

sol sol mi sol sol mi sol do si la sol la si si si do

Solmizacyjne imiona nutek: do re mi fa sol la si do